EL CREPUSCULO DE ARIEL

AS CARTAS DE L

ayendo po

House a la sensible del mass solemne olvido. Han ennues de las pro-felises palatores que servibie-servibie-gulardos banderines de lu-cha en la afirmación de nues-tra personalidad incipiente; hoy succen, empolvados e in-nos frecuentados de las bi-luídenses.

Si un signo buscáramos pa-sa caracterizar el momento espiritual que vivimos, ninva espira. guno mejo., clarecedor d in cultural ninguno más es-le nuestra situa-rein falta

expiritual que vivines, nin-guno mejor, ninguno más es-clarecedor de nuestra situa-ción cultural que surfat el gensamiento de Rodo. Y es que la madurez que Europa nos inyetto con d Europa nos inyetto con d ria, y que tuvo en Rodó al más exultado de tos transfu-sionisas, se avergidenza hoy de aux moltos metioname de los adolescentes de la cultuadolescentes de la cultu-108 ra. Ha

In sido y es característica de la cultur. Ha sido y es característica de todos los pueblos en sus periodos de lonación, en los secondados en las secondadas en las estas en las entres en las estas en las estas en las entres en las entres en las estas en las entres entres en las entres entres

Allevia de la construcción de la

Su acción no viene a ejec-Sú acción no viene a ejec-tor de la construcción de la construcción culturizados Bevados a la armina vital bor la excession no que vienes a incidir en una relitaciones provida de influ-ntes posibilidades. Provida de influ-nción de la construcción de corpor-tiva nada habisetina da corpor-tiva nada habisetina da corpor-tiva nada habisetina da corpor-tiva nada habisetina da corpor-to su influención de arritana relativa de un pessar y senti Tarmibio Latino Américas en incarte la meduta de su drama-riangarano en una possibilitacende

anegarnos en una peculiari-dad que, más allá de sus rea-les valores, no es ni puede ser la nuestra.

He valore, no és ne puene ser Significa el més en menos que la destrucción en germen de la destrucción en germen de la destrucción en germen reductiona a meros recompo-no no peser más alla de la epidemia, que se nos in-tico panameterisma de la clássica parte proposo adjeti-dismutado y no dempre ver-gouzarde paryanguismo; en tivo que lave todas no tru-dores mediocrada entitativa dedera mediocrada entitativa dedera mediocrada entitativa destructa parte parte de la con-disidade de la con-dence parte parte de la con-tación de la con-cisión de la con-tación d ladera i ignifica transformar mercado del ráneo, despu ducido a clar histórico

voluntaria. Pero, si re-nos la gran dosis de fa-que rige la historia, and Pero, si re-social provide la gran fuels for the remons ou rest trait de una "farialité inofificable"; y que a quien corresponde modifi-rico-cultural, en la medida de sus fuerzas, ya que no en la de sus deseos.

Y así llegamos al punto ca-pital de este somero anàlisis, y nos enfrentamos al más des-consecuador de sus aspectos.

The second secon

grande destino. A. Gomensoro

F

LA SEMILLA Señ

or Director del Se MARCHA, - Pre manario sente, Desgraciadam

señor Di rector, mis condiciones litera-rias y oratorias para poder reflejar en lo que escribo, mis reflejar en lo que escribo, mis sentimientos, mis preocupa-ciones mis inquietudes, y mis ideales no solamente de hom-bre sino de uruguayo, no me ayudan mucho. He leido en: MARCHA (cse Semanario que es un oasis de bras americanismo en, estos

Semanario que es un oasis de lbero-americanismo en estos momentos en que nuestra ju-Semanau ibero-americanismo en momentos en que nuestra ju-ventud se encuentra furiosa-mente atacada de bugi-bugi-un artículo del señor Servan-titulado "Los tra-titulado "Los tra-Cuadros, titulado "Los tra-os y los Dias"; en el cual bajos y

40-09-54 ESTE NUMERO LE HARA CONQUISTAR LE MAYOR BIENESTAR

expone ideas excelentes, por cierto, de personalidades lati-no americanas sobre el peligro imperialista Norteamericano y a la vez, de la necesidad de fomentar una unión Latino-Americana. Yo le quiero decir el estere Cordes fomentar una unión Latino-Americana. Yo le quiero decir al señor Cuadro que recur-los evangolos sobre la semilla en la roca, en el camino, etc. Las palabras del señor Cua-dro Van a terze el mismo des-debido a que nuestra inven-tud nunca fué educada (como no lo fuí yo), durante su pa-seje por las aulas escolares y liceates, sobre el concepto de nuestras instituciones, de cari-nuest rodo, pacie les ha dera mediocracia espíritural. Titto que la semua en a roca, miños en pocas, palabara, miños en pocas, palabara, ten de la pensamiento de creado del pensamiento de redo a classificaria mercado ten de la pensamiento de con lo fui yoo, durante en pa-do a classificaria mercado ten de la pensamiento de con lo fui yoo, durante en pa-do a classificaria de la pensamiento ten de la pensamiento de con lo fui yoo, durante en pa-do a classificaria de la pensamiento ten de la pensamiento de ten de la